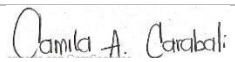
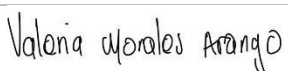
TEMA: SESION 1 CICLO 2 PROCESO FORMATIVO PRIMERA INFANCIA E INFANCIA: PRACTICAS DE CUIDADO A LA GESTANTE, FACTORES PROTECTORES Y RIESGOS BINOMIO MADRE-HIJO Y AUTOCUIDADO DE LA GESTANTE	
CONVOCADA POR: **EBS 1 CUIDADO PARA LA VIDA**	**ACTA NO: 026**
RESPONSABLE: EQUIPO EBS 1	**FECHA: 17/07/2026**
HORA INICIO: 1:00 pm FIN: 4:00 pm	**LUGAR: FUNDACION AUTONOMA EL POBLADO II** **CRA 28B # 72-09**

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Camila Andrea Carabalí Peña	Enfermera	Comuna 13	
2	Valeria Morales Arango	Médica General		
3	Laura Carolina Vargas Peñaranda	Auxiliar de enfermería		
4	Karen Julieth Quiñones Quiñones	Auxiliar de enfermería		
5	Darly Ruby Naspiran	Gestora comunitaria		
6	Maria Camila Fernandez	Trabajadora social		

INVITADOS: 0

AUSENTES: 0

AGENDA DEL DIA

1	Saludo de bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.
2	Desarrollo y Presentación del tema a abordar en el transcurso de la sesión.
3	Temas: Consulta preconcepcional, cuidado de la gestante, factores protectores del binomio madre–hijo y autocuidado durante el embarazo
4	Dudas, aclaraciones y despedida.

DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO

Se dio inicio al proceso formativo correspondiente al **Ciclo 2, Sesión 1**, dirigido a madres cuidadoras, líderes comunitarios y cuidadores de primera infancia e infancia de la comunidad, desarrollado por el EBS 1 del componente Cuidado para la Vida del Plan de Intervenciones Colectivas, en las instalaciones de la Fundación Autónoma, sede El Poblado II, de acuerdo con la programación previamente establecida. Durante la jornada se contó con la participación de 15 agentes comunitarios, quienes asistieron y participaron activamente en las actividades educativas y lúdico-pedagógicas programadas.

La sesión tuvo como objetivo fortalecer los conocimientos y capacidades de los participantes sobre la importancia de la consulta preconcepcional, el cuidado integral de la gestante, los factores protectores del binomio madre-hijo y el autocuidado durante el embarazo, promoviendo la identificación temprana de situaciones de riesgo y la adopción de prácticas protectoras que puedan ser replicadas en las familias y comunidades. Asimismo, se buscó fortalecer el rol de los agentes comunitarios como actores clave para la identificación de necesidades, orientación inicial y canalización oportuna hacia los servicios de salud y las rutas institucionales disponibles.

Para el desarrollo del encuentro se implementó una metodología participativa basada en el diálogo de saberes, la educación experiencial y el aprendizaje significativo**,** combinando actividades de integración, exposición dialogada, análisis de situaciones cotidianas, reflexión colectiva y estrategias lúdico-pedagógicas que favorecieron la participación activa, el intercambio de experiencias y la construcción conjunta del conocimiento.

Como apertura de la jornada se desarrolló la actividad rompehielo denominada “El Árbol de los Pensamientos”**.** Para su ejecución se dispuso la figura de un árbol y se entregó a cada participante una hoja de papel previamente elaborada, en la cual debían responder con sus propias palabras a la pregunta: “¿Qué necesita un niño o una niña para crecer sano y feliz?”**.** Posteriormente, cada participante socializó su respuesta ante el grupo y ubicó su hoja en el árbol, construyendo colectivamente una representación de los elementos necesarios para favorecer el bienestar y desarrollo integral de la niñez.

Esta actividad tuvo como objetivo identificar los saberes previos de los participantes sobre los factores protectores que influyen en el crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños, reconociendo que su bienestar comienza desde antes del nacimiento y está relacionado con condiciones físicas, emocionales, familiares y sociales favorables. A partir de las respuestas se reflexionó sobre la importancia del afecto, la alimentación adecuada, el acceso a la salud, el buen trato, la protección, el acompañamiento familiar y los entornos seguros, estableciendo una conexión entre el bienestar de la niñez y el cuidado de la mujer desde la etapa preconcepcional y durante la gestación.

Posteriormente, mediante la metodología de diálogo de saberes, se abordó la consulta preconcepcional**,** profundizando en su importancia como estrategia para identificar y modificar factores de riesgo antes del embarazo, promover hábitos y estilos de vida saludables, fortalecer

la planificación reproductiva y favorecer una futura gestación en mejores condiciones de salud. Durante este espacio se resolvieron inquietudes y se resaltó que el cuidado materno no inicia únicamente cuando se confirma un embarazo, sino desde la preparación previa y la identificación oportuna de condiciones que puedan influir en la salud de la mujer y del futuro bebé.

De igual manera, se desarrollaron los factores protectores del binomio madre-hijo**,** destacando la importancia del inicio oportuno y la continuidad del control prenatal, la alimentación balanceada, la suplementación con micronutrientes según indicación del personal de salud, el cumplimiento de las recomendaciones médicas, el acompañamiento familiar y la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas. Asimismo, se resaltó la necesidad de promover entornos familiares seguros, protectores y libres de violencias, entendiendo que el bienestar materno y el adecuado desarrollo del bebé dependen tanto del cuidado físico como de las condiciones emocionales y sociales que rodean la gestación.

Seguidamente, se contó con el apoyo del componente psicosocial**,** a través de la trabajadora social María Camila Fernández, quien lideró el abordaje relacionado con el cuidado integral de la gestante y el autocuidado durante el embarazo. Durante este espacio se promovió la reflexión sobre la importancia del bienestar físico, emocional y social de la mujer gestante, el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones propias de esta etapa, el fortalecimiento de las redes de apoyo familiares y comunitarias y la corresponsabilidad de la pareja, la familia y la comunidad en el acompañamiento y cuidado durante la gestación.

Como complemento a este abordaje se desarrolló la actividad lúdico-pedagógica denominada “La figura que me representa”**,** orientada a generar un espacio de tranquilidad, expresión personal, autocuidado y fortalecimiento del vínculo. Para su realización se entregó a cada participante una figura elaborada en porcelana y diferentes materiales para pintarla y decorarla libremente, invitándolos a representar mediante colores y detalles elementos con los cuales se sintieran identificados.

Durante la actividad se propició un ambiente tranquilo que favoreció la interacción espontánea, la expresión de emociones y el intercambio de experiencias entre los participantes. A partir del ejercicio se reflexionó sobre la importancia de reconocer la individualidad, dedicar espacios al bienestar personal y comprender que cuidar a otros también requiere cuidar de sí mismo**.** Este mensaje permitió relacionar la actividad con el rol que desempeñan madres, cuidadores y líderes comunitarios, quienes requieren fortalecer su propio bienestar emocional para construir relaciones de cuidado más sensibles, afectivas y protectoras.

Asimismo, se resaltó que el fortalecimiento del vínculo se construye mediante la presencia, la escucha, el afecto, el respeto y la generación de experiencias compartidas. La actividad permitió utilizar el arte como una herramienta de expresión y conexión, favoreciendo la confianza y cohesión grupal y reforzando la importancia de promover vínculos afectivos positivos desde la gestación y durante la crianza. Al finalizar, cada participante conservó su figura como elemento

simbólico del encuentro y como recordatorio de la importancia del autocuidado, el reconocimiento personal y el fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios**.**

Posteriormente, los factores protectores y las situaciones de riesgo fueron reforzados mediante la actividad “El Semáforo del Riesgo”**,** diseñada para fortalecer la capacidad de los participantes para diferenciar prácticas protectoras, signos de alarma y situaciones que requieren actuación o canalización oportuna. Se explicó el significado de los tres colores: verde**,** correspondiente a factores y prácticas protectoras; amarillo**,** relacionado con signos de alarma o situaciones que requieren mayor atención y seguimiento; y rojo**,** asociado a condiciones de riesgo que requieren una respuesta oportuna y acceso a los servicios correspondientes.

Como complemento se utilizó la “Bolsa de las Decisiones”**,** que contenía diferentes casos y situaciones de la vida cotidiana relacionados con la gestación, el cuidado materno y el entorno familiar. Los participantes debían analizar cada situación, clasificarla según el color correspondiente y argumentar su decisión. Frente a los casos verdes se planteó la pregunta: “¿Qué hizo esta mamá que ayudó a proteger su salud y la de su bebé?”**;** en los casos amarillos: “¿Qué está haciendo bien y qué podría mejorar?”**;** y en los casos rojos: “¿Qué riesgo identifican en esta situación y qué le recomendarían?”**.**

Mediante el análisis de los casos se fortaleció la capacidad de reconocer prácticas protectoras y situaciones que pueden representar un riesgo para la salud materna y del bebé. Se hizo especial énfasis en el papel que cumplen los agentes comunitarios dentro del territorio como personas cercanas a las familias, capaces de contribuir a la identificación temprana de necesidades y riesgos, brindar orientación inicial y facilitar la canalización oportuna hacia los servicios correspondientes**.**

Se aclaró que su función no consiste en realizar diagnósticos ni reemplazar la valoración de los profesionales de salud, sino en actuar como un enlace entre la comunidad y las instituciones. En este sentido, se reforzó la importancia de **n**o guardar silencio ni normalizar situaciones que puedan representar un riesgo para una gestante, un niño, una niña o su familia**,** sino informar, orientar y activar las herramientas disponibles de acuerdo con cada situación. Asimismo, se dio a conocer el número de contacto mediante el cual pueden comunicarse con un profesional de salud de la Red de Salud del Oriente, fortaleciendo sus herramientas para orientar y canalizar oportunamente las situaciones identificadas en la comunidad.

Posteriormente, con el propósito de fortalecer la comprensión sobre las redes de apoyo, el vínculo afectivo y la corresponsabilidad en el cuidado**,** se desarrolló la actividad lúdico-práctica denominada **“**Tejiendo equipo: trabajo colaborativo con lana**”**. Para su ejecución, los participantes se organizaron en círculo. Una persona inició sosteniendo un rollo de lana, mencionó el nombre de otro participante y expresó una cualidad o aporte positivo que lo hacía importante dentro del grupo; posteriormente, conservó un extremo de la lana y lanzó el rollo al compañero mencionado,

quien continuó la dinámica hasta lograr la participación de todos y formar una red visible entre los asistentes.

Al finalizar se realizó una reflexión colectiva sobre el significado de la red construida, destacando que cada persona cumple un papel fundamental dentro de los procesos de cuidado, crianza y acompañamiento. Se enfatizó que, así como la red permanece firme cuando todos sostienen el hilo, el bienestar de las gestantes, niñas, niños y familias requiere corresponsabilidad, comunicación, apoyo mutuo y participación activa de la familia, la comunidad y las instituciones**.** De igual manera, se evidenció que cuando uno de los integrantes deja de sostener la red, esta pierde estabilidad, simbolizando la importancia de mantener redes de apoyo sólidas y activas para favorecer el bienestar familiar y comunitario.

A partir de las actividades desarrolladas se evidenció el cumplimiento del objetivo de la sesión, dado que los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la consulta preconcepcional, las prácticas protectoras durante la gestación, el autocuidado y la identificación temprana de situaciones que requieren atención. Asimismo, lograron comprender la relación existente entre el bienestar de la gestante, el fortalecimiento del vínculo afectivo, las redes de apoyo y el desarrollo integral de niñas y niños.

Las actividades “El Árbol de los Pensamientos”, “La figura que me representa”, “El Semáforo del Riesgo” y “Tejiendo equipo**”** permitieron abordar los contenidos desde diferentes dimensiones del cuidado. Los participantes reconocieron que proteger la salud materno-infantil no depende únicamente de la atención médica, sino también del autocuidado, el bienestar emocional, el buen trato, la identificación oportuna de riesgos, los vínculos afectivos y la existencia de redes familiares, comunitarias e institucionales capaces de brindar apoyo.

Como impacto de la jornada**,** se fortalecieron las capacidades de los 15 agentes comunitarios para actuar como multiplicadores de información y enlaces entre las familias y los servicios de salud. Las estrategias educativas, reflexivas, artísticas y lúdico-pedagógicas permitieron relacionar los conocimientos adquiridos con situaciones de la vida cotidiana, facilitando la identificación de factores protectores y de riesgo y promoviendo herramientas que pueden ser replicadas en sus familias y comunidades.

De igual manera, se fortaleció la comprensión del autocuidado como parte fundamental del rol de quien cuida**,** reconociendo que el bienestar emocional de madres y cuidadores influye en la construcción de vínculos afectivos y entornos protectores para niñas y niños. Los participantes también identificaron que su cercanía con las familias les permite contribuir a la detección temprana de situaciones de riesgo, brindar orientación y facilitar el acceso a las rutas disponibles, respetando siempre los límites de su rol como agentes comunitarios.

Adicionalmente, durante la jornada se contó con el acompañamiento del equipo de comunicaciones de la E.S.E. Oriente**,** el cual realizó la grabación de dos videos tipo reel dirigidos a mujeres en edad reproductiva**,** en los que se abordaron contenidos relacionados con la

importancia de los hábitos y estilos de vida saludables y la autogestión del riesgo en salud**.** Esta estrategia tuvo como propósito ampliar el alcance de las acciones educativas, visibilizar las actividades desarrolladas, promover la participación comunitaria y fortalecer las estrategias de información, educación y comunicación en salud dirigidas a la población.

Posteriormente, se realizó el registro y verificación de asistencia, el diligenciamiento de los instrumentos institucionales de seguimiento, incluyendo Epicollect**,** y la aplicación de la encuesta de satisfacción, mediante la cual los asistentes manifestaron una valoración positiva frente a las actividades desarrolladas, la metodología empleada y las temáticas abordadas. De igual manera, se efectuó la entrega del respectivo refrigerio.

Una vez culminadas las actividades programadas, se agradeció a los participantes por su disposición, compromiso y activa participación durante el encuentro. Asimismo, se resaltó la importancia de continuar asistiendo a las sesiones programadas, teniendo en cuenta que se trata de un proceso formativo que requiere continuidad para fortalecer progresivamente los conocimientos y capacidades adquiridas y cumplir con los requisitos establecidos para la certificación.

Finalmente, se concluyó que la promoción de una maternidad saludable y del desarrollo integral de niñas y niños requiere acciones que comienzan desde la etapa preconcepcional y continúan durante la gestación, el nacimiento, la primera infancia y la infancia. La jornada permitió reconocer que el cuidado integral comprende no solo la prevención de riesgos físicos, sino también el bienestar emocional, el autocuidado, el fortalecimiento del vínculo afectivo, el acompañamiento familiar y la consolidación de redes de apoyo**,** como factores esenciales para la construcción de entornos seguros y protectores.

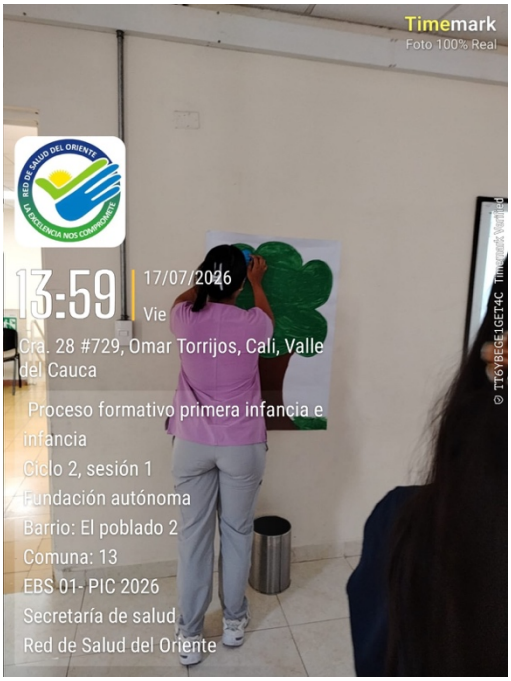
De esta manera, se logró impactar a un total de 15 participantes, fortaleciendo sus capacidades como agentes comunitarios y multiplicadores de prácticas de promoción y prevención, con herramientas para reconocer factores protectores, identificar tempranamente situaciones de riesgo, orientar a las familias y facilitar su canalización hacia los servicios correspondientes. Se reafirmó así el valor del trabajo comunitario articulado como estrategia para favorecer el cuidado integral de las gestantes, niñas, niños y familias, promoviendo comunidades más informadas, corresponsables y comprometidas con la protección de la vida y el bienestar integral.

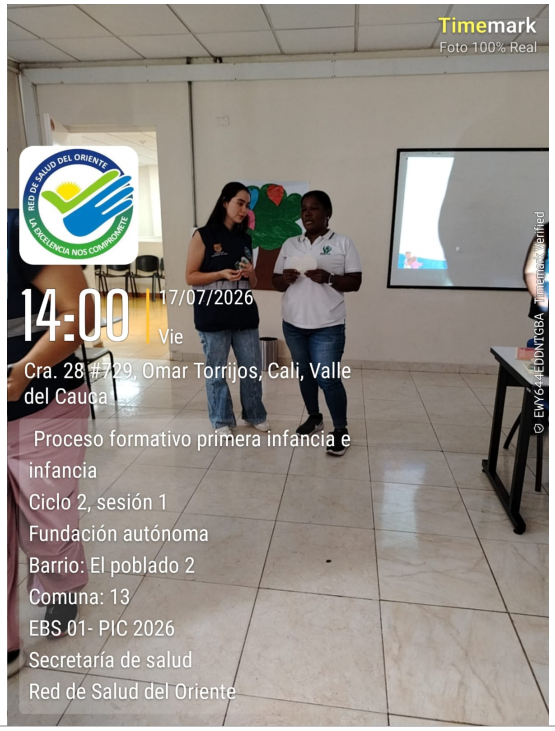
Resumen Consolidado de Asistencia – Proceso Formativo Primera Infancia e Infancia

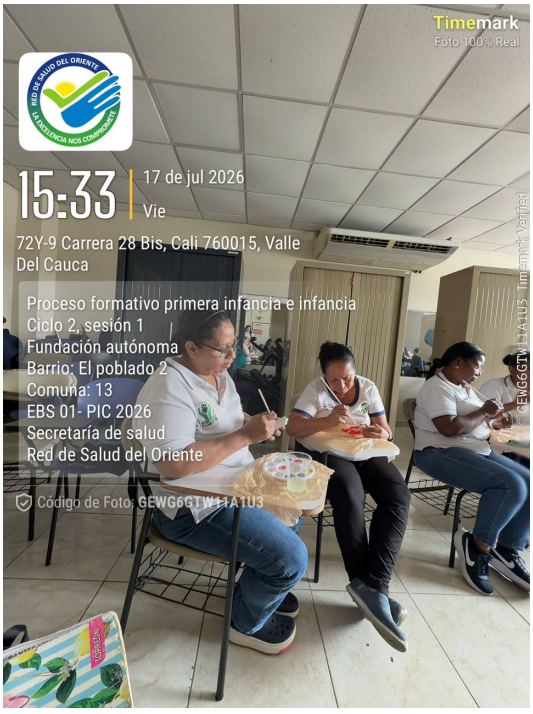
Indicador	**Resultado**
Total asistentes	15
Mujeres participantes	15
Hombres participantes	0
Edad mínima	23 años
Edad máxima	61 años
Edad promedio	45 años aproximadamente
Distribución de edades	20–29 años: 2 participantes 30–39 años: 2 participantes 40–49 años: 4 participantes 50–59 años: 4 participantes 60 años o más: 3 participantes
Ocupaciones identificadas	Auxiliar pedagógica comunitaria, Agente educativa, Madre comunitaria, Madre formadora.
Barrios de procedencia	El Vergel, Potrero Grande, El Poblado, Mojica II, Los Lagos, Comuneros II, Pízamos III, Calimío Desepaz, Charco Azul y Brisas de Mayo

Registro fotográfico



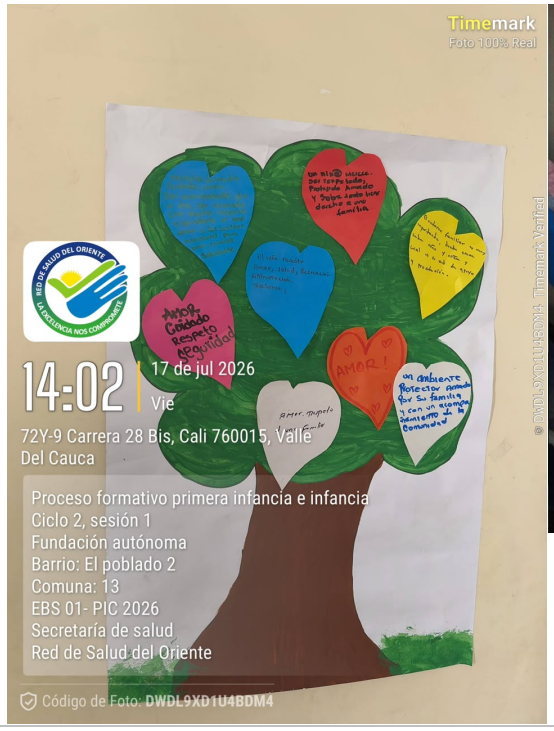


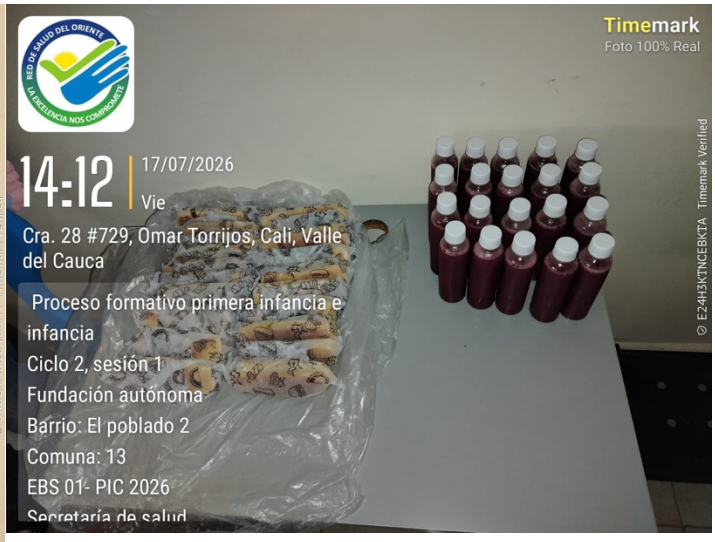




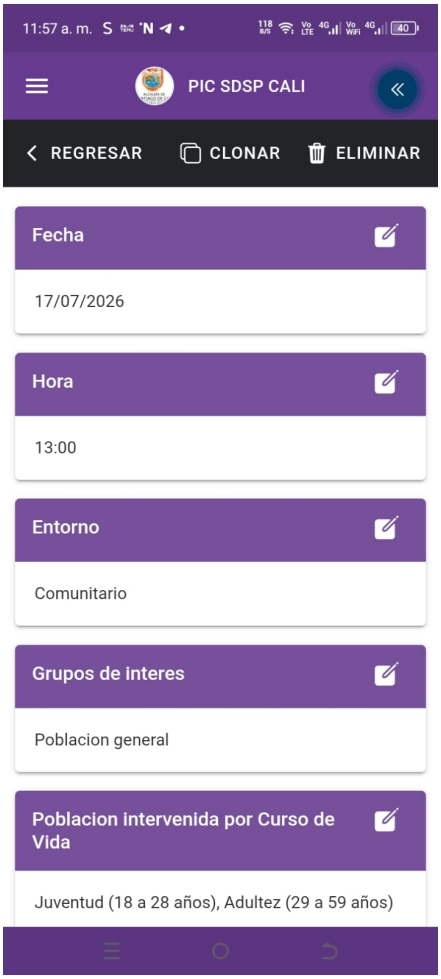

Timemark
Foto 100% Real
15:12
17 de jul 2026
Vie
72Y-9 Carrera 28 Bis, Cali 760015, Valle Del Cauca
Proceso formativo primera infancia e infancia
Ciclo 2, sesión 1
Fundación autónoma
Barrio: El poblado 2
Comuna: 13
EBS 01- PIC 2026
Secretaría de salud
Red de Salud del Oriente
Código de Foto: MMMEXEX9AKEM2R
© MMMEXEX9AKEM2R Timemark Verified


Timemark
Foto 100% Real
13:59
17 de jul 2026
Vie
72Y-9 Carrera 28 Bis, Cali 760015, Valle Del Cauca
Proceso formativo primera infancia e infancia
Ciclo 2, sesión 1
Fundación autónoma
Barrio: El poblado 2
Comuna: 13
EBS 01- PIC 2026
Secretaría de salud
Red de Salud del Oriente
Código de Foto: HGU9TCTPUMMY6B
© HGU9TCTPUMMY6B Timemark Verified

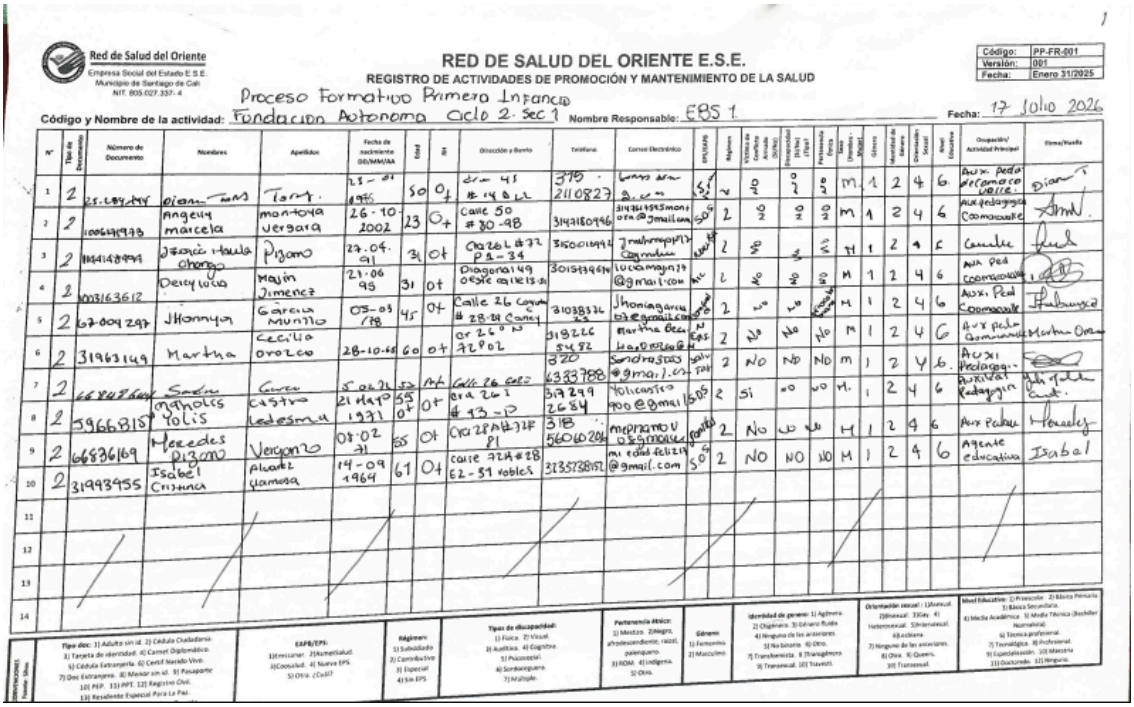

Timemark
Foto 100% Real
14:02
17 de jul 2026
Vie
72Y-9 Carrera 28 Bis, Cali 760015, Valle Del Cauca
Proceso formativo primera infancia e infancia
Ciclo 2, sesión 1
Fundación autónoma
Barrio: El poblado 2
Comuna: 13
EBS 01- PIC 2026
Secretaría de salud
Red de Salud del Oriente
Código de Foto: DWDL9XD1U4BDM4
© DWDL9XD1U4BDM4 Timemark Verified


Timemark
Foto 100% Real
14:12
17/07/2026
Vie
Cra. 28 #729, Omar Torrijos, Cali, Valle del Cauca
Proceso formativo primera infancia e infancia
Ciclo 2, sesión 1
Fundación autónoma
Barrio: El poblado 2
Comuna: 13
EBS 01- PIC 2026
Secretaría de salud
© E24H3KTNCEBKTA Timemark Verified





Listados de asistencia

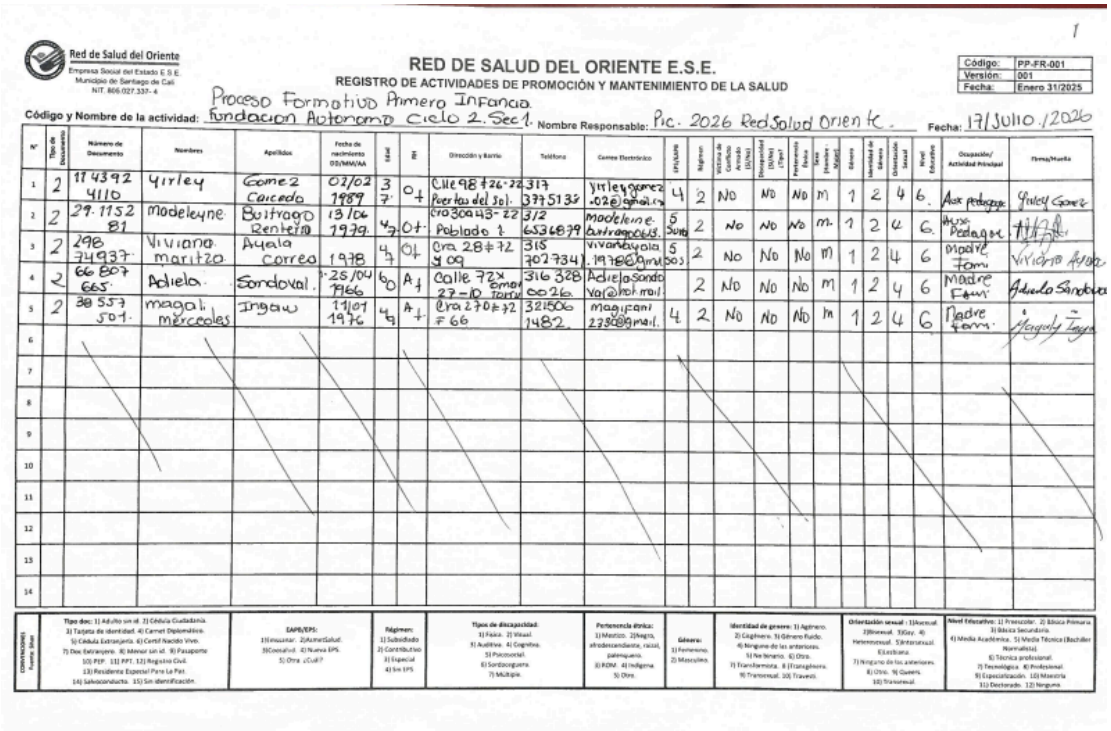


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso Formativo Primera Infancia Fundacion Autonoma ciclo 2. Sec 1 Nombre Responsable: EBS 1 Fecha: 17 Julio 2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sit	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No)	Pertenencia Étnica	Raza (Mestizo, Negro)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	25.[illegible]	Diana	Tovar	23-01-1995	30	Of	Cra 41 # 14 B 12	315 2110827	[illegible]	[illegible]	[illegible]	NO	NO	NO	[illegible]	M	1	2	4	6	Aux. pedagogico Comunidad	Diana
2	2	1006449778	Angeyn marcela	montoya vergara	26-10-2002	23	O+	Calle 50 #30-98	3147180946	3147615953montoya vergara@gmail.com	[illegible]	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Aux pedagogia Comunidad	[illegible]
3	2	1144148991	Jessica Paola Chongo	Pizano	23.04.91	31	Of	Cra 26 L # 72 PB - 34	3150011992	Jpaolachongo1123@gmail.com	[illegible]	2	NO	[illegible]	[illegible]	M	1	2	4	6	Aux Ped Comunidad	[illegible]
4	2	1003163612	Deicy Lucia	Mejia Jimenez	21.06.99	31	Of	Diagonal 49 oeste calle 15-21	3015379469	Lucia.mejia19@gmail.com	[illegible]	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Aux. Ped Comunidad	[illegible]
5	2	67.009.297	Johanna	Garcia Munoz	03-03-88	45	Of	Calle 26 Carrera # 28-24 Carey	3103838326	Jhoniagarcia@hotmail.com	[illegible]	2	NO	NO	[illegible]	M	1	2	4	6	Aux Ped Comunidad	[illegible]
6	2	31963149	Martha	Cecilia Orozco	28-10-66	60	Of	Cr 26 N 72 B 02	3182265482	Marthaorozco@hotmail.com	EPS	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Aux Pedagogia Comunidad	Martha Oroz
7	2	[illegible]	Sandra	Correa	5 de 21	53	NA	Calle 26 [illegible]	3207788	Sandra5283@gmail.com	Salud Total	2	NO	NO	NO	m	1	2	4	6	Aux1 Pedagogia - Auxiliar Pedagogia	[illegible]
8	2	59668318	Yolis	Castro Ledesma	21 MAY 1971	55	Of	Cra 26 # 93 - 12	317 299 2684	Yoliscastro900@gmail.com	EPS	2	Si	NO	NO	M	1	2	4	6	Aux Pedag	[illegible]
9	2	66836169	Mercedes Pizano	Vergara	08-02-71	55	Of	Cra 28A #72F 81	318 5606206	mepizarro@[illegible]	Famisanar	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Agente educativo	Isabel
10	2	31993955	Isabel Cristina	Alvarez Gamboa	14-09-1964	61	Of	calle 72A #28 E2-31 robles	3135758157	mi edad feliz19@gmail.com	Salud Total	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	[illegible]	[illegible]
11																						
12																						
13																						
14																						



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso Formativo Primera Infancia Fundacion Autonoma ciclo 2. Sec 1 Nombre Responsable: Pic. 2026 Red Salud Oriente Fecha: 17/Julio/2026

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sit	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (SI/No)	Pertenencia Étnica	Raza (Mestizo, Negro)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	2	1143924110	Yirley	Gomez Caicedo	02/02/1989	37	Of	Cll 98 # 26-22 Puertas del Sol	3175135	Yirleygomez.026@gmail.com	[illegible]	4	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Aux pedagogo	Yirley Gomez
2	2	29.115281	Madeleyne	Buitrago Renteria	13/06/1979	47	Of	cra 30a 43-22 Poblado 1	312 6536879	madeleine.buitrago0613@gmail.com	Sura	5	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Aux Pedagogo Fami	[illegible]
3	2	298 74937	Viviana maritzo	Ayala correa	1978	47	Of	Cra 28 # 72 y 09	315 7027341	Vivianayala.1978@gmail.com	Sura	5	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Madre Fami	Viviana Ayala
4	2	66 807 665	Adiela	Sandoval	25/04/1966	60	Af	Calle 72x 27-10 Torre 1 Apto 0026	316 328	Adielasandoval@hotmail		2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Madre Fami	Adiela Sandoval
5	2	38 557 501	magali mercedes	Ingau	19/09/1976	49	Af	Cra 27 # 70 # 66	321506 1482	magicani2380@gmail.		4	2	NO	NO	NO	M	1	2	4	6	Madre Fami	Magicani
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

COMPROMISOS

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones	

1	Realización de acta	Valeria Morales	3 días	NO APLICA	
2	Registro de asistencia y evidencia	Darly naspiran	Cada sesión	NO APLICA	
3	Adecuación de espacios físicos para encuentros	Equipo EBS 1	Durante todo el proceso	NO APLICA	

Proyectada por: PARTICIPANTES DEL EBS 1
Copia a: Coordinación PIC ese oriente 2026